



**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ „ŻYWIOŁY”**

*„Daj dzieciom dobrą wolę,
daj wysiłkom ich pomoc,
ich trudom błogostawieństwo.
Nie najłatwiejszą prowadź ich drogą, ale najpiękniejszą.”*

Janusz Korczak, Modlitwa wychowawcy

ROZDZIAŁ I

1. MISJA I WIZJA NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ „ŻYWIOŁY”

Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu i edukacji dziecka zgodnie z chrześcijańską wizją osoby ludzkiej, akcentując niezwykłą wartość i niepowtarzalną indywidualność każdego dziecka oraz zwracając w tej misji uwagę na konieczność współodpowiedzialności i zaangażowania całej wspólnoty szkolnej.

Realizując swoją misję szkoła dba o harmonijny i wszechstronny rozwój ucznia.

ROZDZIAŁ II

KIERUNEK DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY

Cel wychowania: pomoc każdemu uczniowi w nauce myślenia, czyli poszukiwania prawdy we wzmacnianiu woli, tak by mógł odważnie realizować wyznaczone cele, korzystając w sposób właściwy z siły napędowej jaką są uczucia, przy poszanowaniu wolności dziecka i opierając się na działaniu rodziców.

Celem wychowania jest dążenie do tego, aby każdy z naszych uczniów i uczennic stale i świadomie starał się być:

- **Uporządkowanym**, w jego postawie zewnętrznej i wewnętrznej oraz w używaniu własnego

czasu; szanując prawdę i naturalny porządek rzeczy.

- **Pracowitym**, w jego stałym pragnieniu, by dobrze uczynić każdą rzecz.
- **Hojnym**, w dzieleniu się nie tylko swoimi rzeczami, ale także własnym życiem, z tymi, których ma naokoło siebie,
- **Odpowiedzialnym**, w swojej wolności, zobowiązanym wobec swojego własnego życiowego projektu.
- I jako owoc powyższego, **radosnym** w swojej postawie wobec świata, w obliczu odkrywania sensu własnego życia płynącego z rozwijania życia wewnętrznego.

ROZDZIAŁ III

KLUCZOWE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI WYCHOWAWCZEJ

Wychowanie to nauczanie myślenia, decydowania i działania według dobrze ukształtowanego sumienia, przy wykorzystaniu wszystkich, otrzymanych od Boga, talentów. Aby to było możliwe, ważna jest pomoc w nabywaniu i ćwiczeniu cnót ludzkich w oparciu o tak zwane okresy sensorywne.

Działania profilaktyczne opisane w programie umożliwiają uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w budowaniu dojrzałej osobowości, kształtują postawy asertywne w sytuacjach zagrożeń, pozwalają uczniom zrozumieć oraz umiejętnie przestrzegać norm społecznych oraz postępować według przyjętego systemu wartości.

CNOTY GŁÓWNE I WARTOŚCI IM PRZYPORZĄDKOWANE:

WRZESIEŃ- PORZĄDEK

„0”

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Utrzymuję porządek wokół siebie.

KRYTERIA SUKCESU:

- dbam o moje książki i przybory szkolne,
- odkładam rzeczy na swoje miejsce,

- dbam o porządek w mojej klasie oraz w domu,
- znam kodeks klasowy i przestrzegam go.

Kl. 1-3

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Nauczę się odróżniać porządek od chaosu.

KRYTERIA SUKCESU:

- dbam o książki, zeszyty i pozostałe przedmioty związane z nauką,
- odkładam rzeczy na swoje miejsce po skończeniu pracy/zabawy,
- dbam o porządek w miejscach, w których przebywam,
- składam ubrania po w-f, rozbieram się z mundurka po przyjściu do domu,
- punktualnie przychodzę na lekcje, obiady, umówione spotkania,
- przestrzegam kodeksu klasowego,
- nie wstydę się podnieść papiera z podłogi (nawet, gdy nie należy do mnie).

Kl. 4-6

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Jestem odpowiedzialny za porządek wokół mnie.

KRYTERIA SUKCESU:

- dbam o porządek w miejscu mojej pracy / nauki w domu i w szkole,
- dbam o porządek w szkole,
- utrzymuje porządek w swoim pokoju,
- po skończonej pracy lub zabawie odkładam rzeczy na swoje miejsce,
- mam swój plan dnia, umiem znaleźć czas na naukę w domu,
- planuję swój czas wolny,
- jestem punktualny,
- chętnie uczę się w uporządkowanej przestrzeni.

Kl. 7-8

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Rozumiem czym jest porządek i ład wewnętrzny.

KRYTERIA SUKCESU:

- dbam o porządek w klasie, szkole i w domu,
- przestrzegam zasad panujących w mojej klasie, szkole i w domu,
- utrzymuję porządek w miejscu, w którym się uczę,
- wiem, że porządek pomaga mi być bardziej skutecznym,
- potrafię samodzielnie zaplanować swój tydzień nauki i czas wolny,
- jestem punktualny,
- wiem, że utrzymywanie porządku wokół mnie pomoże mi zachować ład wewnętrzny.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH: Zasady bezpieczeństwa.

CEL: Dbłość o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i samodzielność

ZADANIA:

0-3	4-8
<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły i ze szkoły,• kształtowanie poznanych zasad bezpieczeństwa w szkole, na drodze,• bezpieczne ferie i wakacje – uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego zachowania się w górach i nad morzem.	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie poznanych zasad bezpieczeństwa w szkole, na drodze,• wdrażanie do samodzielnego i bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią,• zachowanie bezpieczeństwa podczas wycieczek.

PAŹDZIERNIK – PRACOWITOŚĆ**„0”****CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Chętnie wypełniam swoje obowiązki.

KRYTERIA SUKCESU:

- słucham uważnie co mówi nauczyciel oraz rodzice w domu,
- samodzielnie wykonuję zadania,
- jestem aktywny podczas zajęć,
- wypełniam obowiązki dyżurnego.

Kl.1-3**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Znam swoje obowiązki i wywiązuję się z nich.

KRYTERIA SUKCESU:

- wywiązuję się z pełnionego dyżuru,
- aktywnie uczestniczę w zajęciach,
- chętnie i starannie odrabiam pracę domową, jestem przygotowany do zajęć,
- nie wstydzę się porażek, nie naśmiewam się z porażki kolegi/koleżanki,
- chętnie pomagam kolegom i koleżankom.

Kl.4-6**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Swoją pracą przyczyniam się do wspólnego dobra.

KRYTERIA SUKCESU:

- biorę aktywny udział w lekcjach,
- dokładnie wykonuję swoje obowiązki w szkole i w domu,
- sam podejmuję się nowych czynności i uczę się ich,
- starannie i samodzielnie wykonuję pracę domową,
- podejmowane działania doprowadzam do końca, nawet pomimo trudności,

- jestem świadomy sensu podejmowanego wysiłku.

Kl. 7-8

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Swoją pracą przyczyniam się do wspólnego dobra.

KRYTERIA SUKCESU:

- dokładnie wykonuję swoje obowiązki w szkole i w domu,
- jestem aktywny na zajęciach,
- podejmowane zadania doprowadzam do końca, nawet pomimo trudności,
- znajduję czas na naukę w domu,
- jestem systematyczny,
- widzę sens podejmowanego wysiłku.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Wdrażanie do umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji.

CEL: Kształtowanie świadomości czytelniczej uczniów.

ZADANIA

0-3	4-8
<ul style="list-style-type: none">• popularyzacja książek i czasopism dla dzieci,• wdrażanie codziennego czytania po posiłku w szkole,• zachęcanie uczniów do samodzielnego czytania i opowiadania o przeczytanych książkach,• dostarczanie uczniom informacji na temat skutków długotrwałego przebywania przed ekranem telewizora, telefonu, tabletu.	<ul style="list-style-type: none">• popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży,• zachęcanie uczniów do samodzielnego czytania i opowiadania o przeczytanych książkach,• dostarczanie uczniom informacji na temat skutków długotrwałego przebywania przed ekranem telewizora, telefonu, tabletu,• rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,• uświadamianie uczniom konieczności selekcjonowania programów telewizyjnych i komputerowych.

LISTOPAD - MĘSTWO

„0”

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Wiem, że jestem Polką / Polakiem.

KRYTERIA SUKCESU:

- dowiem się, że moją ojczyzną jest Polska,
- prawidłowo koloruję godło i flagę Polski, śpiewam hymn państwowy,
- w święta narodowe wywieszam flagę,
- troszczę się o Polskę – nie śmieczę.

Kl. 1-3**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Dowiem się w jaki sposób szanować i kochać moją ojczyznę.

KRYTERIA SUKCESU:

- wiem co jest moją ojczyzną i małą ojczyzną, szanuję symbole narodowe, obchodzę święta narodowe,
- troszczę się o Polskę – dbam o środowisko (segreguję odpady, nie produkuję niepotrzebnych śmieci, szanuję zieleni),
- potrafię odmówić gdy kolega namawia mnie do złego,
- jestem uprzejmy dla innych, staje w obronie słabszych.

Kl. 4-6**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Świadomie wyrażam własne przekonania i bronię wyznaczonych wartości.

KRYTERIA SUKCESU:

- wiem, co jest dla mnie ważne,
- umiem wyrazić swoje zdanie, nawet kiedy mogę spotkać się z przykrościami,
- zamieniam nieśmiałość na odwagę ,
- mam odwagę przyznać się do błędu i przeprosić,
- interesuję się moją Ojczyzną, znam jej historię.

Kl. 7-8**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Świadomie wyrażam własne przekonania i bronię wyznaczonych wartości.

KRYTERIA SUKCESU:

- znam swoje wartości, wiem, co jest dla mnie ważne,
- umiem wyrazić swoje zdanie, nawet kiedy mogę spotkać się z przykrościami,
- zamieniam nieśmiałość na odwagę – wiem, że każdy może mieć swoje zdanie, a ja umiem je uszanować,
- mam odwagę przyznać się do błędu i przeprosić,
- interesuję się moją Ojczyzną, znam jej historię.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.

CEL: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich.

ZADANIA

0-3	4-8
<ul style="list-style-type: none">• budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej,• pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły,• wdrażanie uczniów do poznawania własnego regionu.	<ul style="list-style-type: none">• budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej,• pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły,• uświadamianie uczniom dlaczego obchodzimy rocznice narodowe,• czynny udział w imprezach i obchodach organizowanych przez szkołę i miasto.

GRUDZIEŃ- HOJNOŚĆ

„0”

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Staję się lepszy kiedy pomagam.

KRYTERIA SUKCESU:

- wiem, że dawanie jest sposobem na wyrażenie miłości,
- lubię obdarowywać innych i czynię to,
- wiem, że bycie hojnym sprawia, że jestem dobry,
- biorę przykład z rodziców, ze starszego rodzeństwa i koleżanek i kolegów w byciu hojnym dla innych.

Kl. 1-3

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Dostrzegam, że wokół mnie są osoby, którym czegoś brakuje.

KRYTERIA SUKCESU:

- korzystam z okazji w których mogę ofiarować komuś siebie, swój czas (rozmowa z koleżanką, wspólna zabawa, pomoc w obowiązkach domowych, dzielenie się z rodzeństwem),
- przebaczam jeśli ktoś mi sprawił przykrość,
- doceniam to co mam,
- rezygnuję ze swojej przyjemności na rzecz innej osoby (biorę udział w akcji charytatywnej.)

Kl.4-6

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Potrafię bezinteresownie pomóc.

KRYTERIA SUKCESU:

- chętnie pomagam innym i lubię to robić,
- dostrzegam potrzeby innych (w domu i w szkole),
- potrafię dzielić się swoim czasem oraz swoimi rzeczami z innymi,
- biorę czynny udział w akcji charytatywnej,
- mogę być przykładem dla innych,
- cieszę się, kiedy mogę pomóc.

Kl. 7-8**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Potrafię bezinteresownie pomóc.

KRYTERIA SUKCESU:

- chętnie pomagam innym i lubię to robić,
- dostrzegam potrzeby innych (w domu i w szkole),
- potrafię dzielić się swoim czasem oraz swoimi rzeczami z innymi,
- biorę czynny udział w akcji charytatywnej,
- mogę być przykładem dla innych,
- cieszę się, kiedy mogę pomóc.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Postawy i zachowania społeczne pożądane.

CEL: Poznawanie i kształtowanie postaw i zachowań społecznie pożądanych.

ZADANIA

0-3	4-8
<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie właściwych postaw i zachowań (kultura słowa, zachowania, kompletny i czysty mundurek),• określenie cech człowieka kulturalnego,• zachęcanie do bezinteresownego pomagania innym,• uwrażliwienie uczniów do niesienia pomocy kolegom/koleżankom.	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie właściwych postaw i zachowań (kultura słowa, zachowania, kompletny i czysty mundurek),• zachęcanie do bezinteresownego pomagania innym – wolontariat,• uwrażliwienie uczniów do niesienia pomocy kolegom/koleżankom,• kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb innych ludzi,• kształtowanie postaw moralnych i właściwej hierarchii wartości.

STYCZEŃ- PRZYJAŹŃ

„0”

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Poznam zasady prawdziwej przyjaźni.

KRYTERIA SUKCESU:

- staram się, być życzliwy dla innych osób,
- nie kłóczę się z rówieśnikami,
- słucham wypowiedzi koleżanek i kolegów,
- cieszę się z sukcesów innych osób.

Kl. 1-3**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Poznam zasady prawdziwej przyjaźni.

KRYTERIA SUKCESU:

- wiem jak okazywać przyjaźń,
- znam cechy prawdziwej przyjaźni,
- wiem jak rozpoznać prawdziwego przyjaciela,
- staram się sprawić przyjemność osobom, które lubię.

Kl. 4-6**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Potrafię być dobrym przyjacielem.

KRYTERIA SUKCESU:

- wiem czym jest przyjaźń i jak o nią dbać,
- umiem pielęgnować przyjaźń,
- wiem, jak okazać szacunek bliskiej osobie,
- potrafię dotrzymać tajemnicy, można mi zaufać,
- potrafię słuchać,
- poświęcam swój czas dla drugiej osoby.

Kl. 7-8**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Potrafię być dobrym przyjacielem.

KRYTERIA SUKCESU:

- wiem czym jest przyjaźń i jak o nią dbać,
- umiem pielęgnować przyjaźń,
- wiem, jak okazać szacunek bliskiej osobie,
- potrafię dotrzymać tajemnicy, można mi zaufać,
- potrafię słuchać,
- poświęcam swój czas dla drugiej osoby.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Tolerancja.

CEL: Kształtowanie postaw tolerancyjnych.

ZADANIA

0-3	4-8
<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z definicją tolerancji,• kształtowanie postaw tolerancyjnych wobec innych osób,• uwrażliwianie uczniów na sytuację ludzi niepełnosprawnych.	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie postaw tolerancyjnych wobec innych osób,• uwrażliwianie uczniów na sytuację ludzi niepełnosprawnych,• pogadanki i dyskusje na temat właściwego zachowania wobec osób, które uznajemy za „inne”,• wspieranie kolegów/koleżanek o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

LUTY- SZCZEROŚĆ

„0”

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Zawsze mówię prawdę.

KRYTERIA SUKCESU:

- potrafię odróżnić prawdę od kłamstwa,
- potrafię podziękować i przeprosić,
- potrafię przyznać się do popełnionych błędów,
- unikam przewisk,
- nie skarżę na kolegów i nie zrzucam na nich winy,
- nie kłamię i nie oszukuję podczas gier,
- dbam o to by słowa których używam nie raniły innych.

Kl.1-3

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH: Zawsze mówię prawdę.

KRYTERIA SUKCESU:

- potrafię szczerze podziękować i przeprosić,
- potrafię przyznać się do popełnionych błędów i zaniedbań w bez usprawiedliwienia się,
- unikam przewisk i raniących słów,
- nie skarżę na kolegów i nie zrzucam na nich winy,
- nie kłamię i nie oszukuję podczas gier,
- dbam o to by słowa których używam nie raniły innych,
- mówię rodzicom i nauczycielom szczerze o swoich troskach.

Kl. 4-6

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Dzięki szczerości odkrywam prawdziwą przyjaźń.

KRYTERIA SUKCESU:

- wiem czym jest szczerość, odróżniam prawdę od kłamstwa,
- wiem czym jest pojęcie szczerości: w rodzinie w relacjach z kolegami i innymi ludźmi,
- umiem się taktownie wypowiadać,
- nie pozwalam sobie nawet na małe oszustwo,
- wiem jak dobierać słowa by nie raniły one innych,
- dbam o prawdziwą przyjaźń i ją pielęgnuję.

Kl. 7-8

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Dzięki szczerości odkrywam prawdziwą przyjaźń.

KRYTERIA SUKCESU:

- wiem czym jest szczerość, odróżniam prawdę od kłamstwa,
- wiem czym jest pojęcie szczerości: w rodzinie w relacjach z kolegami i innymi ludźmi,
- umiem się taktownie wypowiadać,
- nie pozwalam sobie nawet na małe oszustwo,
- wiem jak dobierać słowa by nie raniły one innych,
- dbam o prawdziwą przyjaźń i ją pielęgnuję.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Dbłość o własny wizerunek.

CEL: Kształtowanie nawyku życia w zgodzie z własnymi przekonaniem.

ZADANIA

0-3	4-8
<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie poczucia własnej wartości,• kształtowanie taktownego wypowiedania się w prawdzie,• kształtowanie umiejętności odmawiania z uwzględnieniem poszanowania godności drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie uczniów z pojęciem asertywność,• kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć oraz obrony własnych przekonań przy wykorzystaniu postawy asertywnej,• kształtowanie umiejętności odmawiania z uwzględnieniem poszanowania godności drugiego człowieka,• kształtowanie taktownego wypowiedania się w prawdzie.

MARZEC- WYTRWAŁOŚĆ

„0”

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Cieszę się z małych i większych sukcesów.

KRYTERIA SUKCESU:

- punktualnie rozpoczynam każdy dzień, wstaję o określonej porze,
- pracuję wytrwale od początku do końca, nawet jeśli zadanie przestaje być dla mnie ciekawe,
- dbam o szczegóły mojej pracy,
- systematycznie i z zaangażowaniem wypełniam obowiązki dyżurnego.

Kl. 1-3

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Cieszę się z małych i większych sukcesów.

KRYTERIA SUKCESU:

- punktualnie rozpoczynam każdy dzień, wstaję o określonej porze,
- wytrwale pomagam koleżankom i kolegom,
- pracuję wytrwale od początku do końca, nawet jeśli zadanie przestaje być dla mnie ciekawe,
- systematycznie i z zaangażowaniem wypełniam obowiązki domowe i szkolne.

Kl.4-6

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Dzięki wytrwałości osiągam sukces.

KRYTERIA SUKCESU:

- powierzone zadania wykonuję do końca,
- rozplanowuję swój czas tak, by najpierw wykonać swoje obowiązki, a potem zająć się innymi rzeczami,
- jestem cierpliwy (przestrzegam zasad obowiązujących w kolejce, przepuszczam osoby starsze, pamiętam o zrobieniu miejsca dla innych),
- wywiązuję się ze swoich zobowiązań,
- dostrzegam małe postępy i cieszę się z nich.

Kl.7-8

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Dzięki wytrwałości osiągam sukces.

KRYTERIA SUKCESU:

- powierzone zadania wykonuję do końca,
- rozplanowuję swój czas tak, by najpierw wykonać swoje obowiązki, a potem zająć się innymi rzeczami,
- jestem cierpliwy (przestrzegam zasad obowiązujących w kolejce, przepuszczam osoby starsze, pamiętam o zrobieniu miejsca dla innych),
- wywiązuję się ze swoich zobowiązań,
- dostrzegam małe postępy i cieszę się z nich.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Moje zainteresowania i pasje.

CEL: Rozwijanie własnych zainteresowań i pasji.

ZADANIA

0-3	4-8
<ul style="list-style-type: none">• organizowanie zajęć dodatkowych,• opieka tutorów,• wskazywanie zalet płynących z uczestnictwa zajęć dodatkowych,• dyskusje, pogadanki na temat zainteresowań uczniów .	<ul style="list-style-type: none">• organizowanie zajęć dodatkowych,• opieka tutorów,• zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, zajęciach pozaszkolnych,• motywowanie do uczestniczenia w konkursach szkolnych.

KWIECIEŃ- ODPOWIEDZIALNOŚĆ

„0”

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Ambitnie wykonuję powierzone mi zadania.

KRYTERIA SUKCESU:

- samodzielnie pakuję swój tornister,
- pamiętam o przygotowaniu do zajęć i zabieraniu swoich rzeczy ze szkoły,
- codziennie noszę i dbam o mundurek szkolny,
- przestrzegam zasad ustalonych w grupie.

Kl.1-3**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Ambitnie wykonuję powierzone mi zadania.

KRYTERIA SUKCESU:

- odpowiednio wykonuję powierzone mi zadania,
- wypełniam swój dyżur,
- chętnie współpracuję ze wszystkimi bez względu na stopień sympatii do danych osób,
- przyznaję się do popełnionych błędów,
- dzielnie ponoszę konsekwencje swoich zachowań.

Kl.4-6**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Jestem odpowiedzialnym uczniem i kolegą

KRYTERIA SUKCESU:

- dotrzymuję danego słowa,
- zawsze wykonuję powierzone mi zadanie,
- czuję się odpowiedzialny za siebie i swoją klasę,
- zauważam i dbam o potrzeby moich kolegów i koleżanek,
- dbam o swoje zdrowie,
- ponoszę konsekwencje swoich zachowań.

Kl. 7-8**CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

Jestem odpowiedzialnym uczniem i kolegą

KRYTERIA SUKCESU:

- dotrzymuję danego słowa,
- zawsze wykonuję powierzone mi zadanie,
- czuję się odpowiedzialny za siebie i swoją klasę,
- zauważam i dbam o potrzeby moich kolegów i koleżanek,
- dbam o swoje zdrowie,
- ponoszę konsekwencje swoich zachowań,
- dbam o środowisko, w którym żyję.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Profilaktyka nałogów i uzależnień

CEL: Zapobieganie przeciwko nałogom i uzależnieniom uczniów

ZADANIA

0-3	4-8
<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnienie i definicja słów – alkohol, dopalacze, narkotyki,• dostarczanie uczniom podstawowej wiedzy na temat alkoholu, dopalaczy, narkotyków,• kształtowanie odpowiedzialnych postaw,• uświadomienie znaczenia aktywności fizycznej, propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none">• dostarczenie uczniom wiedzy na temat alkoholu, dopalaczy, narkotyków oraz wynikających z nich zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka,• uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z uzależnień,• kształtowanie odpowiedzialnych postaw,• uświadomienie znaczenia aktywności fizycznej, propagowanie zdrowego stylu życia.

MAJ- WDZIĘCZNOŚĆ

„0”

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Zawsze umiem podziękować.

KRYTERIA SUKCESU:

- potrafię wyrazić wdzięczność (uśmiech, laurka),
- potrafię podziękować słowem,
- wyrażam wdzięczność przez pomaganie innym,
- potrafię cieszyć się z tego co mam,
- dostrzegam wartość rodziny i przyjaźni.

Kl.1-3

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Zawsze umiem podziękować.

KRYTERIA SUKCESU:

- dostrzegam wartość rodziny i przyjaźni,
- dostrzegam dobro i bogactwo, którym jestem obdarzany,
- potrafię cieszyć się z tego co mam,
- potrafię podziękować,
- potrafię wyrazić wdzięczność,
- umiem powiedzieć komu i za co jestem wdzięczny,
- wyrażam wdzięczność pomagając innym,
- dostrzegam wartość nauki,
- umiem podziękować tym, którzy pomagają mi zdobywać wiedzę.

Kl.4-6

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Każdego dnia dziękuję za to co mnie spotkało.

KRYTERIA SUKCESU:

- doceniam to co mam, zamiast narzekać,
- odkrywam, doceniam i rozwijam swoje talenty,
- nie porównuję się z innymi,
- umiem podziękować sobie, rodzicom, drugiemu człowiekowi za to co mam, co mnie spotyka każdego dnia,
- trudności zamieniam na wyzwania, a nie przeszkody.

Kl. 7-8

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Każdego dnia dziękuję za to co mnie spotkało i skupić się na tym co dobre i pozytywne.

KRYTERIA SUKCESU:

- doceniam to co mam, zamiast narzekać,
- odkrywam, doceniam i rozwijam swoje talenty,
- nie porównuję się z innymi, wiem, że każdy jest kimś niepowtarzalnym,
- umiem podziękować sobie, rodzicom, drugiemu człowiekowi za to co mam, co mnie spotyka każdego dnia,
- trudności zamieniam na wyzwania, a nie przeszkody.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Przeciwdziałanie przemocy oraz agresji

CEL: Eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów.

ZADANIA

0-3	4-8
<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie postaw tolerancji wobec innych,• nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz rozwijanie zdolności do samokontroli,• nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,• kształcenie umiejętności właściwego reagowania na przejawy agresji,• egzekwowanie ogólnie przyjętych norm zachowań.	<ul style="list-style-type: none">• kształtowanie postaw tolerancji wobec innych,• nauka radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz rozwijanie zdolności do samokontroli,• nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,• kształcenie umiejętności właściwego reagowania na przejawy agresji,• egzekwowanie ogólnie przyjętych norm zachowań.

CZERWIEC- RADOŚĆ

„0”

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Umiem się cieszyć

KRYTERIA SUKCESU:

- widzę dobro w sobie i innych,
- dbam o dobry nastrój własny i innych,
- wchodzę do szkoły z uśmiechem,
- nie narzekam i nie zniechęcam się napotykając trudności,
- okazuję radość w kontakcie z dziećmi.

Kl.1-3

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Sprawiam radość sobie i innym.

KRYTERIA SUKCESU:

- widzę dobro w sobie i innych, umiem pocieszyć innych,
- staram się dbać o dobry nastrój i być radosnym,
- czerpię radość z dobrze wykonanej pracy,
- nie narzekam i nie zniechęcam się napotykając trudności,
- swoim radosnym zachowaniem zarażam innych.

Kl.4-6

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Doceniam i cieszę się z rzeczy, które są wokół mnie.

KRYTERIA SUKCESU:

- czerpię radość z małych, zwyczajnych rzeczy i wydarzeń,
- doceniam przyrodę i całe piękno, które jest wokół nas,
- napotkane przeszkody traktuję jako wyzwania, nie narzekam i nie zniechęcam się,
- potrafię i chcę sprawiać radość innym ludziom,
- umiem mądrze pocieszyć,
- potrafię rozweselić innych.

Kl. 7-8

CEL DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Doceniam i cieszę się z rzeczy, które są wokół mnie.

KRYTERIA SUKCESU:

- czerpię radość z małych, zwyczajnych rzeczy i wydarzeń,
- doceniam przyrodę i całe piękno, które jest wokół nas,
- napotkane przeszkody traktuję jako wyzwania, nie narzekam i nie zniechęcam się,
- potrafię i chcę sprawiać radość innym ludziom,
- umiem mądrze pocieszyć,
- potrafię rozweselić innych.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH:

Dbamy o środowisko

CEL: Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne

ZADANIA

0-3	4-8
<ul style="list-style-type: none">• pobudzanie zainteresowań uczniów ochroną środowiska,• kształtowanie nawyków związanych z ochroną środowiska,• zachęcanie o dbałość środowiska w swoim bliskim otoczeniu.	<ul style="list-style-type: none">• pobudzanie zainteresowań uczniów ochroną środowiska,• kształtowanie nawyków związanych z ochroną środowiska,• zachęcanie o dbałość środowiska w swoim bliskim otoczeniu.

UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE UZUPEŁNIAJĄCE PROGRAM WYCHOWAWCZY

Emocje	rozpoznaję emocje	1. znam różne nastroje (smutek, wzburzenie, bunt, radość, itd.)	0-VIII
		2. wiem w jakim nastoju obecnie się znajduję, jakie emocje mną rządzą;	0-VIII
		3. wiem co to są emocje i jak wpływają na nastrój człowieka (złość, radość, gniew, itd.);	IV
		4. potrafię określić przyczynę mojego nastroju;	V
		5. staram się prawidłowo zinterpretować zachowanie innych osób	VI
		6. staram się odczytać to co mi inni przekazują, niezależnie od tego jak to robią (skupiam się na treści)	VI
	wiem jak emocje mogą wpływać na moje działanie (myślenie, postępowanie)	1. wiem jak emocje mogą wpływać na to co robię i myślę	V
		2. wiem, że emocje mogą wpływać na to jak przekazuję treści (jak inni to mogą odebrać)	VI - VIII
		3. wiem, że emocje mogą wpływać na to jak odbieram treści	VI – VIII
	panuję nad emocjami	1. znam sposoby jak mogę panować nad własnymi emocjami;	V
		2. stosuje te metody	VI
		3. nie ulegam emocjom „z zewnątrz” – wiem jak reagować na emocje innych	VI-VIII
		4. wiem, że emocje są „zaraźliwe”, staram się wpływać na emocje grupy;	VI-VIII
	Komunikacja	rozmawiam kulturalnie	1. myślę jak inni odbiorą moją wypowiedź (czy nich nie urażę, itd)
2. panuję nad formą wypowiedzi (ton głosu, charakter wypowiedzi, głośność, itd)			IV

umiem słuchać	1. chcę słuchać innych	0-IV
	2. słucham innych uważnie	V
	3. staram się ich zrozumieć (próbuję postawić się na ich miejscu)	VI – VIII
umiem prowadzić dyskusje	1. potrafię skonkretyzować swój punkt widzenia i zaprezentować argumenty	V
	2. staram się zrozumieć punkt widzenia i argumenty innych	VI – VIII
	3. analizuję wszystkie zaprezentowane stanowiska	VI – VIII
	4. formułuję wnioski w oparciu o bazę merytoryczną a nie emocje (nie obstaję przy swoim tylko dlatego, że „chcę mieć rację”)	V
umiem jasno wyrażać swoje myśli	1. potrafię jasno określić moje myśli	IV
	2. wiem, że własna interpretacja może zniekształcić rzeczywistą treść (plotka) - weryfikuję zdobyte wiadomości	V
	3. wiem jak adekwatnie prosić o pomoc	VI
umiem kulturalnie odmawiać i szanuję odmowę innych	1. wiem jak się czuję, gdy ktoś mi odmówił	II-IV
	2. wiem jak inni się mogą czuć kiedy im odmawiam	II-IV
	3. potrafię odmówić, jeśli wiem że jest to słuszne	IV
Znaczenie ciała człowieka:	1. rozpoznaję gesty i znam ich znaczenie	0-IV
	2. wiem jak gesty obrazują i wzmacniają wypowiedź	V
	3. znam wartość (godność) mojego ciała;	IV – VIII
	4. szanuję przestrzeń osobistą swoją i innych;	V
	5. wiem jak mowa ciała może odzwierciedlać emocje – panuję nad nieadekwatną gestykulacją	V
Styl bycia / zachowanie	1. wiem, że ludzie zachowują się różnorodnie – mają swój styl pracy, zabawy, itd.	IV
	2. wiem w jaki sposób ja pracuję i odpoczywam – znam konsekwencje własnego stylu pacy	V

	3. jestem otwarta na inny styl (który jest jedynie wyrazem formy a nie wartości)	VI – VIII
Współpraca	1. poznaję punkty widzenia innych ludzi – próbuję je zrozumieć	IV
	2. umiem podejmować wspólne decyzje – potrafię zrezygnować ze swojego stanowiska	V
	3. staram się by podczas wspólnej pracy każdy miał taki sam wkład w koncepcje i wykonanie	VI – VIII
Rozwiązywanie konfliktów	1. umiem jasno wyrazić swoje stanowisko	IV
	2. mam dobrą wolę do rozwiązywania konfliktu	II-IV
	3. zwracam uwagę na warunki zewnętrzne	IV
	4. słucham i jestem otwarta na argumenty drugiej strony	V
	5. znam sposoby rozwiązywania konfliktów	V-VIII
Role społeczne	1. wiem jakie są zadania lidera grupy	IV
	2. umiem przewodniczyć grupie (dbam o dobre samopoczucie innych członków grupy)	IV-VIII
	3. wiem jakie są zadania koordynatora zadania	IV-V
	4. umiem koordynować pracę innych osób (przypominam, pomagam)	VI
Okazywanie szacunku drugiej osobie	1. znam i stosuje zwroty grzecznościowe	0-IV
	2. mam dobrą postawę podczas słuchania innych (patrzę na nich, nie ziewam, itd.)	0-IV
	3. mam pozytywne nastawienie do drugiej osoby	IV
Relacje z innymi	1. umiem otrzymywać pochwały i nagany	II-IV
	2. umiem udzielać pochwał i nagan	IV
	3. umiem dawać (ofiarowuję radością, nie z ... zazdrością)	IV
	4. umiem otrzymywać (doceniam i okazuję wdzięczność	II-IV
Prawa obowiązujące mnie i innych	1. wiem jakie są moje prawa	IV
	2. wiem jakie inni mają prawa	IV
	3. umiem obronić swoich praw	V
	4. szanuję prawa innych	V